

कृपया संदर्भ एसटीटी/एलटीटी/प्रशिक्षुता/ओईएम योग्यता फ़ाइल के लिए दिशानिर्देश

योग्यता फ़ाइल

आपातकालीन देखभाल सहायक

☒ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी) ☒ शागिर्दी

☐ अपस्किलिंग ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ☒ टीओटी के लिए ☒ ToA के लिए

☒ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3.5

द्वारा प्रस्तुत:

स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र कौशल परिषद

कार्यालय संख्या 520-521, 5वीं मंजिल, डीएलएफ टॉवर ए, जसोला, नई दिल्ली - 110025, भारत

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण.....	4
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	7
योग्यताओं की संख्या	7
अनिवार्य एनओएस/एस:	7
ऐच्छिक एनओएस/एस:	9
वैकल्पिक एनओएस/एस:	10
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	10
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	11
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी	12
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	13
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची.....	14
अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य	15
अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)	18
अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश	21
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	23
अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा	24
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	24
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	27

अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली28

NSQC Approved

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	आपातकालीन देखभाल सहायक	
2.	क्षेत्र/क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल	
3.	योग्यता का प्रकार: ☐ नया ☒ संशोधित ☐ इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं ☐ ओईएम	एनक्यूआर कोड एवं मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: क्यूजी-3.5-एचई-03616-2025-वी1-एचएसएससी, 1.0	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: आपातकालीन देखभाल सहायक
4.	a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)		
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड&संस्करण (एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)	क्यूजी-3.5-एचई-03616-2025-वी2-एचएसएससी	6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3.5
7.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य)(जहां भी लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	कौशल प्रमाणपत्र	
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	इस नौकरी में कार्यरत व्यक्तियों को गंभीर रूप से बीमार या घायल व्यक्तियों को आपातकालीन चिकित्सा सहायता और देखभाल प्रदान करनी होती है तथा उन्हें निर्धारित समय सीमा के भीतर चिकित्सा सुविधा तक पहुंचाना होता है।	
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:	

		b. आयु: 18 वर्ष <table border="1"> <tr> <th>क्र. सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th><th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th></tr> <tr> <td>1</td><td>10वीं कक्षा उत्तीर्ण या समकक्ष</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>8वीं कक्षा पास</td><td>3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</td><td>1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ</td></tr> </table>	क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	1	10वीं कक्षा उत्तीर्ण या समकक्ष		2	8वीं कक्षा पास	3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ	3	एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ						
क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)																		
1	10वीं कक्षा उत्तीर्ण या समकक्ष																			
2	8वीं कक्षा पास	3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ																		
3	एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ																		
10.	इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	40 11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हों): श्रेणी I																		
12.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हों)	लागू नहीं																		
13.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	☒ ऑफलाइन ☐ ऑनलाइन ☐ मिश्रित <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>पैक्टिकल (घंटे)</th><th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th><th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफलाइन)</td><td>390</td><td>390</td><td>360</td><td>ना</td><td>1200</td></tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)	प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	पैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)	कक्षा (ऑफलाइन)	390	390	360	ना	1200	ऑनलाइन					
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	पैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)															
कक्षा (ऑफलाइन)	390	390	360	ना	1200															
ऑनलाइन																				
14.	एनसीओ/आईएससीओ कोड/एस के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध न हो तो उसका उल्लेख करें)	एनसीओ-2015/2240.0501																		

15.	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ(कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	व्यावसायिक क्षेत्र में प्रगति संभव होगी: खड़ा: एनएसक्यूएफ स्तर 4: आपातकालीन चिकित्सा तकनीशियन-बेसिक, प्री हॉस्पिटल ट्रॉमा असिस्टेंट प्रशिक्षण के बाद प्रासंगिक क्षेत्र में डिप्लोमा/डिग्री योग्यता में प्रगति। (एनसीएचपी)"
16.	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	हिन्दी
17.	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?	☐ हाँ ☒ समान योग्यताओं का कोई URL नहीं:
18.	क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	☐ हाँ ☒ नहीं यदि "हाँ", तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:
19.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्वास्थ्य सेवा एक ऐसा क्षेत्र है जहाँ महिलाओं को समान अवसर और भागीदारी दी जा रही है क्योंकि मरीज सभी लिंगों के हो सकते हैं।
20.	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है(उस एनओएस/मॉड्यूल को निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	☒ हाँ ☐ नहीं
21.	क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है	स्कूलों ☐ हाँ ☒ कोई कॉलेज नहीं ☐ हाँ ☐ नहीं
22.	प्रस्तुतकर्ता/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: श्री आशीष जैन ईमेल: ashish.jain@healthcare-ssc.in संपर्क नंबर: 011-40505850, 011 41017346 वेबसाइट: www.healthcare-ssc.in
23.	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 18/02/2025	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष 25. अगली समीक्षा तिथि : 18/02/2028

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या

(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

वां.-सिद्धांत प्र.-व्यावहारिक ओजेटी-नौकरी पर काम.-अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा-अनुशंसित परियोजना-परियोजना

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण(यदि लागू हो)	कोर/गैर-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	भार (%) (यदि लागू हो)
1.	आपातकालीन कॉल का जवाब दें और घटनास्थल का आंकलन करें	एचएसएस/एन2332, V2.0	मुख्य	4	4.5	35	40	60	0	135	47	25	20	24	116	10
2.	चिकित्सा आपातस्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें	एचएसएस/एन2333, V3.0	मुख्य	4	9	100	110	60	0	270	98	70	43	64	275	20
3.	आघात संबंधी आपातस्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें	एचएसएस/एन2334, V2.0	मुख्य	4	9	60	90	120	0	270	73	81	30	30	214	20

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण(यदि लागू हो)	कोर/गैर-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वा।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वा।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	भार (%) (यदि लागू हो)
4.	पर्यावरण और विषाक्तता संबंधी आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करना	एचएसएस/एन2335, V3.0	मुख्य	4	5	60	60	30	0	150	34	40	12	20	106	10
5.	रोगी की प्राथमिक चिकित्सा, आपदा प्रबंधन और व्यावसायिक खतरों के प्रति आपातकालीन प्रतिक्रिया से संबंधित गतिविधियाँ संचालित करना	एचएसएस/एन2336, V3.0	मुख्य	4	4	60	30	30	0	120	17	20	10	10	57	10
6.	एम्बुलेंस संचालन, रोगी परिवहन का प्रबंधन करना तथा चिन्हित प्रदाता संस्थान को सौंपना	एचएसएस/एन2337, V3.0	मुख्य	4	3.5	45	30	30	0	105	40	20	30	36	126	10

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण(यदि लागू हो)	कोर/गैर-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	भार (%) (यदि लागू हो)
7.	संक्रमण नियंत्रण और जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों का अनुपालन करें	एचएसएस/एन9620, V2.0	गैर कोर	4	3	30	30	30	0	90	21	14	5	16	56	10
8.	रोजगार कौशल (60 घंटे)	डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102, संस्करण 1.0	गैर कोर	4	2	60	0	0	0	60	20	30	0	0	50	10
अवधि (घंटों में) / कुल अंक					40	390	390	360	0	1200	350	300	150	200	1000	100

ऐच्छिक एनओएस/एस:

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण(यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	भार (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

वैकल्पिक एनओएस/एस:

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	भार (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – योग्यता स्तर पर कुल: 70% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना होगा।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना होगा।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में)(एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	पंजीकृत चिकित्सा स्नातक (एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस, आदि) जिसके पास अस्पतालों में काम करने का 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव हो या पंजीकृत पीएचडी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या पंजीकृत एम.एस.सी. (नर्सिंग) के साथ 1 वर्ष का प्रासंगिक कार्य अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या पंजीकृत बीएससी या पोस्ट बेसिक बीएससी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या पंजीकृत डिप्लोमा जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ अस्पतालों में काम करने का 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव
2.	मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में)(एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	पंजीकृत चिकित्सा स्नातक (एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस, आदि) जिसके पास अस्पतालों में काम करने का 4 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव हो या पंजीकृत पीएचडी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 4 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या पंजीकृत एम.एस.सी. (नर्सिंग) के साथ 4 वर्ष का प्रासंगिक कार्य अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या पंजीकृत बीएससी या पोस्ट बेसिक बीएससी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 4 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव या

		पंजीकृत डिप्लोमा जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ अस्पतालों में काम करने का 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान	☒ हाँ ☐ नहीं (यदि हां, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण	ना

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

	मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	पंजीकृत चिकित्सा स्नातक (एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस, आदि) जिसके पास अस्पतालों में काम करने का 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और शिक्षण/मूल्यांकन का 1 वर्ष का अनुभव हो। या पंजीकृत पीएचडी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत एम.एस.सी. (नर्सिंग) के साथ 2 वर्ष का प्रासंगिक कार्य अनुभव तथा 1 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत बीएससी या पोस्ट बेसिक बीएससी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 3 साल का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत डिप्लोमा जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ अस्पतालों में काम करने का 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 1 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव
	डॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	डिप्लोमा/स्नातक

मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	पंजीकृत चिकित्सा स्नातक (एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस, आदि) जिसके पास अस्पतालों में काम करने का 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और शिक्षण/मूल्यांकन का 2 वर्ष का अनुभव हो। या पंजीकृत पीएचडी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 2 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत एम.एस.सी. (नर्सिंग) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक कार्य अनुभव और 2 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत बीएससी या पोस्ट बेसिक बीएससी (नर्सिंग) के साथ अस्पतालों में काम करने का 4 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 3 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव या पंजीकृत डिप्लोमा जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ अस्पतालों में काम करने का 6 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और 5 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव
मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	मिश्रित (सिद्धांत: ऑनलाइन, व्यावहारिक और मौखिक: मिश्रित)
मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	☒ प्रशिक्षण के लिए भी यही नियम है ☐ हाँ ☐ नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए यह भिन्न है तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाना चाहिए)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): हाँ
2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
3.	सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं):
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या:

5.	प्रशिक्षित एवं नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या:
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य:हाँ यदि “नहीं”, तो क्यों:

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम / सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणों पर आधारित (अनिवार्य)	हाँ
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य)	हाँ
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	हाँ
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	हाँ
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति “मिश्रित शिक्षण” है)	नहीं
6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास हैं)	नहीं
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)	हाँ
8.	सहायक दस्तावेज़: आदर्श पाठ्यक्रम (अनिवार्य – सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:	

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक	नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम	नौकरी की भूमिका/परिणाम एन.सी.आर.एफ. से कैसे संबंधित हैं/NSQF स्तर विवरणक	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	परिचित, पूर्वानुमेय, नियमित, स्पष्ट विकल्प वाली स्थिति में काम करें। - आपातकालीन देखभाल सहायक को आपातकालीन चिकित्सा सहायता प्रदान करने और घायलों की देखभाल करने तथा निर्धारित समय सीमा के भीतर उन्हें चिकित्सा सुविधा तक पहुंचाने में भी सक्षम होना चाहिए। - उसे एम्बुलेंस में शिफ्टों में काम करने के लिए तैयार रहना चाहिए। - गतिविधियों को सही ढंग से निष्पादित करने के लिए ईसीए को क्षेत्र या अध्ययन का तथ्यात्मक ज्ञान होना चाहिए - स्वस्थ कार्यप्रणाली को बनाए रखने के लिए शरीर द्वारा आवश्यक प्रक्रिया, स्थिति और संसाधन, जैसे पोषण संबंधी मांगों को पूरा करना, शरीर के अपशिष्टों को निकालना, संक्रमण से बचाव, सक्रिय और निष्क्रिय शारीरिक गतिविधियां। - शरीर प्रणालियों की मूल संरचना और कार्य	नौकरी के दौरान आपातकालीन देखभाल सहायक परिचित, पूर्वानुमानित, नियमित और स्पष्ट पसंद की स्थिति में काम करता है। बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें। इसलिए यह लेवल 3.5 के अंतर्गत आता है।	3.5
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान	ज्ञान या अध्ययन के क्षेत्र का तथ्यात्मक ज्ञान। - आपातकालीन कॉल का जवाब दें - नियंत्रण कक्ष के साथ समन्वय स्थापित करें - दृश्य का आकार मापें - विभिन्न चिकित्सा आपातस्थितियों की पहचान करें - हृदय संबंधी आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें - मस्तिष्कवाहिकीय आपातस्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करना - व्यवहारगत आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें - श्वसन संबंधी आपातस्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें - मधुमेह संबंधी आपातस्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें - रक्तस्राव और सदमे के दौरान सहायता प्रदान करें	नौकरी के दौरान आपातकालीन देखभाल सहायक परिचित, पूर्वानुमानित, नियमित और स्पष्ट पसंद की स्थिति में काम करता है। बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें। इसलिए यह लेवल 3.5 के अंतर्गत आता है।	3.5

	• मस्क्युलोस्केलेटल चोटों, नरम ऊतक चोटों और जलने के दौरान सहायता प्रदान करें • सिर और रीढ़ की हड्डी की चोटों के दौरान सहायता प्रदान करें • विषाक्तता या अधिक मात्रा के दौरान सहायता प्रदान करें • के दौरान सहायता प्रदान करें • रोगी की प्राथमिकता निर्धारण से संबंधित गतिविधियाँ संचालित करना • आपातकाल के लिए एम्बुलेंस तैयार रखें रोगी को उचित साधन से ले जाएं • रोगी को प्रदाता संस्थान के संबंधित कर्मचारियों को सौंपें • स्वास्थ्य देखभाल अपशिष्ट प्रबंधन (जैव चिकित्सा और सामान्य अपशिष्ट) • संक्रमण नियंत्रण पद्धतियाँ • ये सभी ऐसी गतिविधियाँ हैं जिनमें उसे नौकरी की भूमिका के दायरे के अनुसार अपने व्यावहारिक कौशल का प्रदर्शन करने की आवश्यकता होती है, उपयुक्त उपकरण, गुणवत्ता अवधारणाओं का उपयोग करना, गतिविधियों की श्रृंखला को पूरा करने के लिए जिम्मेदार होना, या तो निर्धारित दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है या सर्वोत्तम साक्ष्य प्रथाओं के अनुसार वैकल्पिक दृष्टिकोण अपनाना होता है। • तालमेल स्थापित करने के लिए संवेदनशील और सहानुभूतिपूर्ण तरीके से सुनें। इसके लिए आवश्यक स्पष्टता के साथ संचार कौशल (लिखित या मौखिक) की आवश्यकता होती है और यह दर्शाता है कि उसे सामाजिक वातावरण की बुनियादी समझ होनी चाहिए।		
रोजगार तत्परता और उद्यमिता	व्यावहारिक कौशल को याद करें और प्रदर्शित करें, आवेदन की संकीर्ण सीमा में नियमित और दोहराव, उपयुक्त नियम और उपकरण का उपयोग करना, गुणवत्ता अवधारणाओं का उपयोग करना	नौकरी के दौरान आपातकालीन देखभाल सहायक परिचित, पूर्वानुमानित, नियमित और स्पष्ट पसंद की स्थिति में काम करता है।	3.5

कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	• घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रिया गतिविधियों का प्रदर्शन कैसे करें। • स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर के निर्देशानुसार ड्रेसिंग और स्प्लिंट/कास्ट लगाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन कैसे करें। • आपातकालीन स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन कैसे करें।	बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें। इसलिए यह लेवल 3.5 के अंतर्गत आता है।	
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	लिखित या मौखिक संवाद हेतु भाषा, अपेक्षित स्पष्टता के साथ • रोगी को प्रक्रिया के बारे में स्पष्ट निर्देश प्रदान करें और रोगी की समझ और उससे संबंधित आवश्यकताओं की पुष्टि करें • ईसीए की अनिवार्य विशेषताएं डॉक्टर/नर्स के निर्देशों का पालन करना है - यदि कोई अवलोकन हो तो उसे रिकार्ड करें। - सांस्कृतिक और विशेष आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए मरीजों और उनके परिचारकों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें तालमेल स्थापित करने के लिए संवेदनशील और सहानुभूतिपूर्ण तरीके से सुनें। इसके लिए आवश्यक स्पष्टता के साथ संचार कौशल (लिखित या मौखिक) की आवश्यकता होती है और यह दर्शाता है कि उसे सामाजिक वातावरण की बुनियादी समझ होनी चाहिए	आपातकालीन देखभाल सहायक के पास लिखित और मौखिक दोनों तरह से अच्छा संचार कौशल होना चाहिए। उसे बुनियादी अंकगणित और बीजगणितीय सिद्धांतों को हल करने में सक्षम होना चाहिए और सामाजिक राजनीतिक और प्राकृतिक वातावरण की बेहतर समझ होनी चाहिए। बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें। इसलिए यह लेवल 3.5 के अंतर्गत आता है।	3.5
जिम्मेदारी	स्वयं के कार्य और सीखने की जिम्मेदारी। • आपातकालीन देखभाल सहायक आपातकालीन कॉल का जवाब देने के लिए आपातकालीन चिकित्सा सेवा टीम का समर्थन करने और विभिन्न भूमिकाओं में अपने दिन-प्रतिदिन के काम में रोगियों को आपातकालीन देखभाल सहायता प्रदान करने के लिए जिम्मेदार होता है। • ईसीए एम्बुलेंस की तैयारी, प्रबंधन और रखरखाव में भी सहायता करता है। इसकी पुष्टि इस तथ्य से भी होती है कि आपातकालीन देखभाल सहायक से यह अपेक्षा की जाती है कि वह काम के दौरान अपने अभ्यास को सीखे और उसमें सुधार करे और उसे कुशल स्वास्थ्य सहायक कहा जाता है।	आपातकालीन देखभाल सहायक को अपने काम और सीखने की जिम्मेदारी लेनी आनी चाहिए। बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें। इसलिए यह लेवल 3.5 के अंतर्गत आता है।	3.5

अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार: 30

क्र. सं.	उपकरण / उपकरण का नाम	विनिर्देश	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	नॉन-रीब्रीदर फेस मास्क		3
2	सीढ़ी कुर्सी		1
3	नेबुलाइजेशन मास्क बाल चिकित्सा		3
4	हेलमेट		2
5	वैचुरी मास्क		3
6	स्कूप्स स्ट्रेचर		1
7	नेबुलाइजेशन मास्क वयस्क		3
8	आंशिक रीब्रीदर फेस मास्क		3
9	बीपी उपकरण डिजिटल		2
10	विभिन्न आकार के IV कैनुला	प्रत्येक आकार के 2	2
11	ऑक्सीजन सिलेंडर ए प्रकार कुंजी, ह्यूमिडिफायर, ट्यूबिंग, रेगुलेटर, ट्रॉली के साथ	प्रत्येक आइटम	1
12	फिंगर पल्स ऑक्सीमीटर		2
13	लचीला स्प्लेंट		2
14	स्पेसर		2
15	सिरिंज 5ml, 10ml, 20ml, 50ml	प्रत्येक आकार के 5	5
16	बैंडेज	पैकेट	20
17	चतुर्थ सेट		3
18	मशाल		3
19	विभिन्न आकार के लेरिंजियल मास्क एयरवे (LMA)	प्रत्येक आकार का 1	1

20	मास्क के साथ वयस्क अम्बु बैग	प्रत्येक उपकरण	3
21	एन्डोट्रेकियल ट्यूब सभी आकार	प्रत्येक आकार का 1	1
22	विभिन्न आकार के ओरोफेरीन्जियल वायुमार्ग	प्रत्येक आकार के 2	2
23	विभिन्न आकार के नासोफेरीजल वायुमार्ग	प्रत्येक आकार के 2	2
24	सीपीआर मैनीकिन वयस्क		3
25	सीपीआर मैनीकिन शिशु		3
26	डिजिटल थर्मामीटर		2
27	सरल चेहरा ऑक्सीजन मास्क बाल चिकित्सा		2
28	नासल कैनुला बाल चिकित्सा		2
29	सरवाइकल कॉलर बड़ा		2
30	सरवाइकल कॉलर मीडियम		2
31	मास्क के साथ शिशु अम्बु बैग		3
32	सरल चेहरा ऑक्सीजन मास्क वयस्क		2
33	लेरिंजोस्कोप विद ब्लेड्स पीडियाट्रिक		1
34	पॉकेट मास्क वयस्क		3
35	साँस लेनेवाला		2
36	विभिन्न आकार के सक्शन कैथेटर	प्रत्येक आकार का 1	1
37	सरवाइकल कॉलर छोटा		2
38	सक्शन मशीन (मैनुअल)		1
39	माइक्रो ड्रिप IV सेट		3
40	वयस्क पैड के साथ स्वचालित बाह्य डिफाइब्रिलेटर (एईडी) ट्रेनर		1
41	ग्लूकोमीटर		2
42	विभिन्न IV द्रव (NS, RL, DNS)	प्रत्येक तरल पदार्थ की 500 मिली बोतल	2
43	नेबुलाइजर मशीन		2

44	ऑक्सीजन सिलेंडर बी प्रकार कुंजी, ह्यूमिडिफायर, ट्यूबिंग, रेगुलेटर, ट्रॉली के साथ		1
45	बीपी उपकरण मैनुअल		2
46	नाक कैनुला वयस्क		2
47	मैनुअल थर्मामीटर		2
48	इम्मोबिलाइजर के साथ बेड के साथ स्पाइन बोर्ड		2
49	लेरिंजोस्कोप ब्लेड के साथ वयस्क		1
50	सक्शन मशीन (इलेक्ट्रिक)		1
51	ईटी स्टाइलट		2
52	वायुमार्ग पुतला		1
53	एम्बुलेंस/एम्बुलेंस वैन का डमी इंटीरियर		1
54	नर्सिंग पूर्ण शरीर पुतला वयस्क पुरुष/महिला		1
55	ईएमएस बूट या लोहे के पंजे वाले जूते		2
56	निकासी उपकरण (छड़, रस्सी, हथौड़ा, कैंची, अग्नि सुरक्षा कंबल)		2
57	वैक्यूम स्प्लिंट्स		1
58	कॉम्बी ट्यूब		2

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायक सामग्री हैं:

1. ए.वी. एड्स
2. नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त)
3. (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए)
4. ऊपर
5. स्कैनर सह प्रिंटर
6. कंप्यूटर टेबल
7. कंप्यूटर कुर्सियां

8. एलसीडी प्रोजेक्टर
9. व्हाइट बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी
10. निशान
11. डस्टर
12. चार्ट
13. मॉडल
14. ऑकड़ों का चार्ट

अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्र. सं.	संगठन	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	शहरी स्थान
1	सन हॉस्पिटल	डॉ. दीपक मित्रा	अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक	कटक, ओडिशा
2	विश्व कौशल केंद्र, भुवनेश्वर	प्रज्ञान पांडा	नोडल अधिकारी- स्वास्थ्य देखभाल	भुवनेश्वर, ओडिशा
3	किम्स अस्पताल	डॉ अशोक कुमार बदामली	वरिष्ठ सलाहकार और एसोसिएट प्रोफेसर कार्डियक एनेस्थीसिया	भुवनेश्वर, ओडिशा
4	क्योरबे टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड	रंजन मिश्रा	प्रमुख अनुपालन	भुवनेश्वर, ओडिशा
5	मारेंगो एशिया अस्पताल	लेफ्टिनेंट जनरल ए.के. दास	समूह चिकित्सा निदेशक	फरीदाबाद, हरियाणा
6	यशोदा हॉस्पिटल्स	डॉ. श्रीनाथ	समूह प्रमुख, आपातकालीन चिकित्सा विभाग, यशोदा	बैंगलोर
7	नियोटिया विश्वविद्यालय	डॉ. सौमेन मुखर्जी	एसोसिएट प्रोफेसर एवं डीन	कोलकाता, पश्चिम बंगाल
8	लाइफ केयर हॉस्पिटल	डॉ एच अब्दुल करीम	बीएएमएस, एमडी	बरेली

9	अपोलो के.एच. अस्पताल	डॉ. एम राजदुरई	सीनियर कंसल्टेंट और विभागाध्यक्ष, आपातकालीन चिकित्सा और गंभीर देखभाल विभाग	बैंगलोर
10	केशायुर्वेद हेयर एंड स्किन केयर प्राइवेट लिमिटेड.	डॉ. विवेक अम्बारे	सलाहकार, केशायुर्वेद	पुणे, महाराष्ट्र
11	केशायुर्वेद हेयर एंड स्किन केयर प्राइवेट लिमिटेड.	डॉ. हरीश पाटणकर	निदेशक, केशायुर्वेद	पुणे, महाराष्ट्र
12	स्वास्थ्य में नवाचारों के लिए फाउंडेशन	प्रोफेसर (डॉ.) सतादल साहा	अध्यक्ष	कोलकाता, पश्चिम बंगाल
13	बीबीजी इंडिया लिमिटेड.	डॉ मेघना ज़ेंडे	हेड-ईएमएस प्रशिक्षण	महाराष्ट्र
14	डॉ नागा निश्चल सी, कंसल्टेंट इमरजेंसी मेडिसिन, सोसाइटी फॉर इमरजेंसी मेडिसिन इंडिया	डॉ नागा निश्चल सी	कंसल्टेंट इमरजेंसी मेडिसिन, वाइस प्रेसिडेंट (साउथ) सोसाइटी फॉर इमरजेंसी मेडिसिन इंडिया, हेड क्लिनिकल सर्विसेज, क्लाउडनाइन ग्रुप ऑफ हॉस्पिटल्स	हैदराबाद
15	एम्स दिल्ली	डॉ राकेश गर्ग	प्रोफेसर	दिल्ली
16	दिल्ली चाइल्ड हार्ट सेंटर	डॉ. विकास कोहली	निदेशक	दिल्ली
17	एम्स, रायपुर, छत्तीसगढ़	डॉ. अतुल जिंदल	प्रोफेसर	रायपुर, छत्तीसगढ़
18	महाराजा अग्रसेन अस्पताल, पंजाबी बाग	डॉ दीपक सिंगला	चिकित्सा निदेशक	नई दिल्ली
19	लाइफसपोर्टर्स इंस्टीट्यूट ऑफ हेल्थ साइंसेज	डॉ. परेश वी नवलकर	निदेशक	मुंबई
20	श्री अरबिंदो इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंसेज (SAIMS)	डॉ विनोद भंडारी	संस्थापक अध्यक्ष	मध्य प्रदेश
21	मारेंगो सीआईएमएस अस्पताल,	डॉ. हर्षिल मेहता	क्षेत्रीय प्रमुख- आपातकालीन देखभाल	अहमदाबाद, गुजरात
22	अरविंद नेत्र अस्पताल और स्नातकोत्तर नेत्र विज्ञान संस्थान	डॉ. आर. बानू श्री	जनरल फिजीशियन विभाग के प्रमुख	तमिलनाडु

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानितरोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानितरोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानितरोजगार के अवसर
2025	1500					
2026	1500					
2027	2000					

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार आंकड़े उपलब्ध कराए जाएंगे

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया
	2022-23	28	28	25	ना		0						
	2023-24	1357	1257	1194	ना		865						
	2024-25	1670	1653	1535	ना		1128						

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. एनएपीएस
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☒प्रतिभागी पुस्तिका ☒सुविधाकर्ता गाइड ☐डिजिटल सामग्री ☐योग्यता पुस्तिका ☐कोई और:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी “व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल विकास के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश”

देखें: <https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skilling.pdf>

क्र. सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन: ऑनलाइन अनुपात
1	☐ सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना		
2	☐ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना		
3	☐ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना		
4	☐ व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ कार्यशाला प्रशिक्षण		
5	☐ ट्यूटोरियल्स/ असाइनमेंट्स/ ड्रिल/ अभ्यास		
6	☐ प्रोक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा		
7	☐ नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ परियोजना कार्य इंटरशिप/ प्रशिक्षुता प्रशिक्षण		

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत अंक	व्यावहारिक अंक	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स	कुल मार्क
	आपातकालीन कॉल का जवाब दें	10	10	5	6	31

HSS/N2332: आपातकालीन कॉल का जवाब दें और घटनास्थल का आंकलन करें	नियंत्रण कक्ष के साथ समन्वय स्थापित करें	20		10	12	42
	दृश्य का आकार मापें	17	15	5	6	43
	एनओएस कुल	47	25	20	24	116
HSS/N2333: चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान सहायता प्रदान करें	बुनियादी कार्डियोपल्मोनरी जीवन समर्थन	15	10	5	10	40
	चिकित्सा आपात स्थिति वाले रोगियों का अस्पताल-पूर्व मूल्यांकन	18	20	6	10	54
	हृदय संबंधी आपातकालीन रोगियों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल	15	10	6	10	41
	सेरेब्रोवैस्कुलर आपातस्थिति वाले रोगियों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल	15		10	12	37
	श्वसन संबंधी आपातकालीन रोगियों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल	20	30	6	10	66
	अन्य चिकित्सा आपात स्थितियों वाले रोगियों को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल	15		10	12	37
	एनओएस कुल	98	70	43	64	275
HSS/N2334: आघात संबंधी आपात स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें	रक्तस्राव और सदमा	22	26	10	10	68
	मस्कुलोस्केलेटल, नरम ऊतक की चोटें और जलन	28	25	10	10	73
	सिर और रीढ़ की हड्डी में चोटें	23	30	10	10	73
	एनओएस कुल	73	81	30	30	214
HSS/N2335: पर्यावरण और विषाक्तता संबंधी आपात	रोगियों को आपातकालीन चिकित्सा देखभाल पर्यावरणीय आपातस्थितियाँ	17	20	6	10	53

स्थितियों के दौरान सहायता प्रदान करें	विषाक्तता या अधिक मात्रा में दवा लेने वाले रोगियों के लिए आपातकालीन चिकित्सा देखभाल	17	20	6	10	53
	एनओएस कुल	34	40	12	20	106
HSS/N2336: रोगी की प्राथमिक चिकित्सा, आपदा प्रबंधन और व्यावसायिक खतरों के लिए आपातकालीन प्रतिक्रिया से संबंधित गतिविधियाँ करना	सामूहिक दुर्घटना की घटनाएं और आपदा प्रबंधन	10	10	5	5	30
	व्यावसायिक खतरों के लिए आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया	7	10	5	5	27
	एनओएस कुल	17	20	10	10	57
HSS/N2337: एम्बुलेंस संचालन, रोगी परिवहन और पहचाने गए प्रदाता संस्थान को सौंपने का प्रबंधन	आपातकाल के लिए एम्बुलेंस तैयार करें: एम्बुलेंस संचालन और रखरखाव	15	20	10	10	55
	रोगी को उचित साधन से ले जाएं	10		10	13	33
	रोगी को प्रदाता संस्थान के संबंधित कर्मचारियों को सौंपें	15		10	13	38
	एनओएस कुल	40	20	30	36	126
HSS/N9620: संक्रमण नियंत्रण और जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों का अनुपालन करें	संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं	9	7	2	8	26
	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन	12	7	3	8	30
	एनओएस कुल	21	14	5	16	56
DGT/VSQ/N0102, V1.0, रोजगार कौशल (60 घंटे)	रोजगार कौशल का परिचय	1	1			
	संवैधानिक मूल्य – नागरिकता	1	1			
	21वीं सदी में पेशेवर बनना	2	4			
	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	2	3			
	कैरियर विकास एवं लक्ष्य निर्धारण	1	2			
	संचार कौशल	2	2			

	विविधता और समावेश	1	2			
	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	2	3			
	आवश्यक डिजिटल कौशल	3	4			
	उद्यमशीलता	2	3			
	ग्राहक सेवा	1	2			
	प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी	2	3			
	एनओएस कुल	20	30	0	0	50
	कुल योग	350	300	150	200	1000

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।

दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को आवंटित बैच
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीडियो/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन के निष्पादन के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।

- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक को ToT प्रमाणित होना चाहिए

4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रित और जियोटैग्ड रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

5. सत्यापन या वैधीकरण की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों के साथ व्यवहार करने, जरूरतों और आवश्यकताओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और प्रभावी ढंग से सॉफ्ट स्किल्स का प्रदर्शन करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है:
 - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो/फोटोग्राफ
 - ओजेटी लॉगबुक/पोर्टफोलियो
3. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
 - ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें

अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
---------------	-------

आ	मूल्यांकन एजेंसी
अब	देता शरीर
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूह।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल से तात्पर्य एक वर्ष या उससे अधिक अवधि के लिए चलाया जाने वाला कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम है। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf